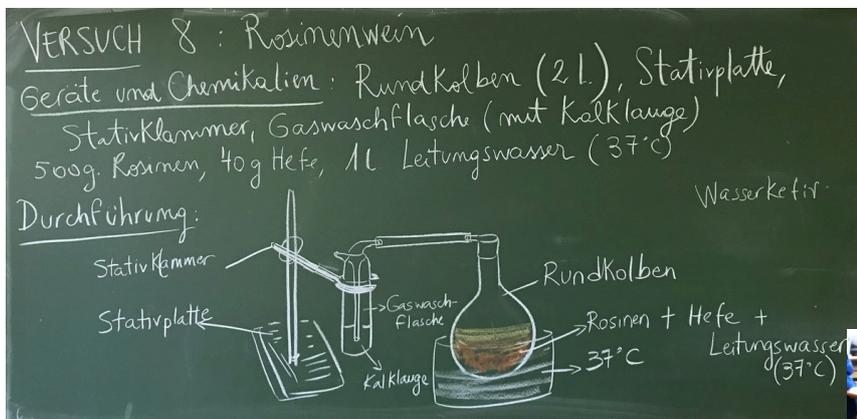
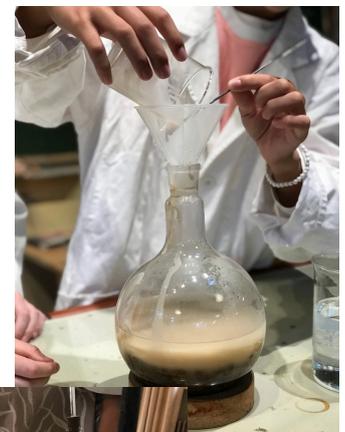


Chemie 9. Klasse

Zusammenfassung

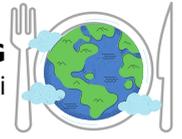
Umwandlung der Stoffe in Pflanze, Tier und Mensch

Zu Beginn der Epoche haben wir Experimente zu den **Eigenschaften von Kohlendioxid und Sauerstoff** bei der Verbrennung durchgeführt. Danach untersuchten wir **Atmung und Photosynthese** und die Bedeutung dieser Prozesse für den Klimawandel. Im Rückblick auf die Themen des letzten Jahres in Klasse 8 haben wir uns mit den Eigenschaften verschiedener **Kohlenhydrate** befasst und mit Hilfe von Experimenten gezeigt, dass diese in Pflanzen durch Photosynthese erzeugt werden.



Anschließend befassten wir uns mit den Grundlagen der **Fermentation**, insbesondere mit den drei Arten: **Milchsäure-, Alkohol- und Essigsäuregärung**. Im Unterricht haben wir Gurken in Salzlake fermentiert. Es lief nicht so, wie wir erwartet hatten, und wir haben viel über einige Fehler gelernt, die uns helfen werden, es beim nächsten Mal besser zu machen.

Wir haben ein Experiment zur Herstellung von **Rosinenwein** durchgeführt, das mit der **Destillation** von Ethanol aus der Gärung endete. Wir beendeten die Epoche mit verschiedenen Themen, die die Schülerinnen und Schüler in ihren **Referaten** vorstellten: regenerative Landwirtschaft, der Treibhauseffekt, bestimmte fermentierte Lebensmittel wie Sauerkraut und fermentierte Getränke wie Bier und Wein, die Auswirkungen von Alkohol auf den menschlichen Organismus, die Herstellung von ätherischen Ölen und Parfüms sowie wesentliche Aspekte von Zucker und seine Auswirkungen auf die Gesundheit.



Das Ziel des **Gesundheits- und Ernährungsprogramms** an unserer Schule ist es, diese Themen aktiver in den Biologie- und Chemieunterricht zu integrieren, damit wir diese Prozesse auf praktische und relevante Weise kennen lernen.

In dieser Epoche haben wir zum Beispiel ein praktisches **Fermentationshandbuch** entworfen, und wir hatten die Idee, auf Initiative eines Schülers innerhalb der Schulgemeinschaft Sauerkraut mit unserem eigenen Logo „**Sauerkraut Factory**“ herzustellen.

Dies macht uns bewusst, welche Rolle Biologie und Chemie in unserem täglichen Leben spielen, vermittelt uns sinnvolles Wissen und trägt zu unserer gesundheitlichen Autonomie bei.

